

L'Iran

Geografia fisica - Popolazione

1. Prerequisiti e Obiettivi d'apprendimento

- **Prerequisiti:** Saper leggere i colori di una carta fisica; utilizzare il linguaggio specifico della geografia; orientamento (punti cardinali).
 - **Obiettivi specifici di apprendimento:** trasporre dati dal libro alla carta muta; dedurre la distribuzione della popolazione dalla morfologia; localizzare Zagros, Elburz, Deserto di Lut e Kavir, Mar Caspio, Golfo Persico; leggere ed interpretare le carte geografiche; conoscere gli strumenti del geografo (GPS); individuare elementi fisici e antropici di un territorio.
-

2. Scaletta della Lezione

A. Fase di attivazione: "L'enigma Satellitare" (10 min)

- **Azione:** proiezione alla LIM di un'immagine satellitare dell'Iran "muta" (senza confini o nomi).
- **Domanda Guida:** se foste un popolo antico in cerca di un posto sicuro e con acqua, dove vi fermereste? Dove vedete pericoli o ostacoli insormontabili?
- **Discussione:** breve brainstorming collettivo sulle "rughe" (montagne) e le "macchie marroni" (deserti) visibili dall'alto.

B. Laboratorio cartografico: "la ricostruzione" (35 min)

- **Metodo:** lavoro in coppia (Peer Tutoring). Uno studente funge da "Ricercatore" (analizza il libro), l'altro da "Cartografo" (compila la carta muta). A metà tempo, i ruoli si invertono.
- **Strumenti utilizzati:** LIM, libro di testo e carta muta.
- **Attività pratica:**
 1. **Le mura:** individuare e colorare di **marrone scuro** i monti **Zagros** (ovest/sud-ovest) e **Elburz** (nord).
 2. **Il cuore arido:** individuare e colorare di **giallo/arancio** il **Deserto del Kavir** e il **Deserto del Lut**.
 3. **L'accesso al mondo:** colorare di **azzurro** il **Mar Caspio** e il **Golfo Persico/Stretto di Hormuz**.
 4. **Le oasi:** segnare con dei **punti rossi** le principali città (Tehran, Qom, Ahvaz, Bandar Abbas) usando le coordinate visive del libro.

C. Carta di identità dell'Iran (15 min)

- **Confini:** i confini sono particolarmente importanti: a est sono permeabili (immigrazione), a sud, invece, c'è lo stretto di Hormuz, da cui passa tra il 20 e il 30% del petrolio mondiale..
- **Clima:** osservando la carta e la posizione dell'Iran, che clima domina la regione?

- **Popolazione:** stando alla carta fisica, dove ipotizzi che possano vivere le persone? ti aspetti una distribuzione omogenea?

4. Suggerimenti per l'Insegnante

- **Monitoraggio:** Gira tra i banchi non per correggere l'errore estetico, ma per stimolare il ragionamento. Se un alunno colora il deserto di verde, chiedi: *"Guarda le montagne intorno: secondo te la pioggia riesce a scavalcarle per arrivare lì?"*
- **Inclusione:** La carta muta è un ottimo strumento per gli alunni BES/DSA, poiché riduce il carico testuale e punta sulla memoria visiva e cinestetica.

